

Istituto Comprensivo "Celso Macor" di Romans d'Isonzo

GOIC801002

via Roma 9 - 34070 Mariano del Friuli (GO)

Alunno/a	scuola secondaria di	classe

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA Scuola secondaria di primo grado

Vista la Direttiva Ministeriale n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità" Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Vista la Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Vista la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Vista la Nota Prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008 che integra le normative sopra citate

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNAA:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:
Predisporre un piano formativo finalizzato a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua crescita umana	Prendere coscienza dei propri diritti-doveri collaborando con i docenti per conseguire gli obiettivi educativi e cognitivi del Piano dell'Offerta	Trasmettere ai propri figli il principio che li scuola è di fondamentale importanza per la lor crescita, nel rispetto dei valori condivisi.
e culturale. Creare un clima collaborativo ed accogliente stimolando il dialogo e la discussione, favorendo la	Formativa. Rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna.	Considerare la collaborazione con la scuola u valore fondamentale per la qualità dell'esperienz formativa dei propri figli.
conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, il rispetto di sé e dell'altro.	Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/	Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo lor competenza e autorevolezza.
Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti.	vandalismo che dovessero accadere nelle classi o nella scuola.	Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomei di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cu dovessero venire a conoscenza.
Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, per	Aiutare i compagni in difficoltà.	Cooperare con i docenti condividendo
analizzare insieme la situazione e condividere le linee educative da adottare.	Tenere un comportamento corretto ed adeguato all'ambiente rispettando le attrezzature e gli arredi.	rispettando le scelte educative e didattiche messe punto per sostenere la crescita umana e cultura dei figli.
Tenere informata la famiglia, attraverso comunicazioni sul registro elettronico e colloqui individuali, sulla situazione scolastica dello studente.	Collaborare con la scuola per mantenere l'ambiente pulito ed ordinato.	Discutere e condividere con i propri figli il pat educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica
Sostenere lo studente lungo il suo percorso scolastico con attività di orientamento per la scelta della Scuola superiore.	Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico. Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile.	Seguire e sostenere i propri figli nel mantenimen degli impegni scolastici e dei compiti domestici.
Fare rispettare le norme di comportamento, i	Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità.	Assicurare la frequenza regolare e la puntuali dello studente alle lezioni.
regolamenti ed i divieti. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di	Portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni.	- Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del studente.
infrazioni.	Seguire le lezioni con attenzione partecipando in modo pertinente, contribuendo ad arricchirle con le	Verificare sistematicamente il registro elettronic
Adottare un regolamento d'Istituto utile a creare un clima di rispetto e fiducia per tutte le componenti della	proprie conoscenze ed esperienze.	e il libretto personale e firmare per presa vision tutte le comunicazioni.
scuola.	Svolgere le attività di studio e i compiti assegnati per casa con attenzione, serietà e puntualità.	Informarsi periodicamente sulla situazion scolastica del/la figlio/a partecipando ai colloq individuali.
	Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto.	Partecipare ai momenti di incontro e confron con la scuola (consigli di classe, riunion assemblee, ecc.).
		Conoscere, accettare e far rispettare regolamento d'Istituto.

Considerata l'emergenza sanitaria causata dalla diffusione del SARS-CoV-2;

Viste le Linee Guida per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, emanate dal MIUR in data 26/06/2020 ed in coerenza con il Protocollo anti contagio dell'IC Macor, pubblicato ad integrazione del DVR d'Istituto in data 26/8/2020

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti.

Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria.

Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.

Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.

Predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

DIDICENTE COOL ACTICA

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.

Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.

Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.

Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.

Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/ studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.

Informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio.

Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)

Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.

In caso di soggiorno all'estero o in zone a rischio in seguito all'emergenza Sars-Cov-2 far seguire al proprio figlio un periodo di quarantena di almeno 14 giorni, avvisando la segreteria sul giorno del rientro in Italia o di inizio del periodo di isolamento a casa e di conseguenza della data prevista per il rientro a scuola.

Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.

In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività in modalità digitale.

LCENITODI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA	L'ALUNNO/A	(o tutore/soggetto affidatario)